

स्तर 1
स्तर 2
स्तर 3
स्तर 4



नाव पढ़ें नाव बड़ें



2063

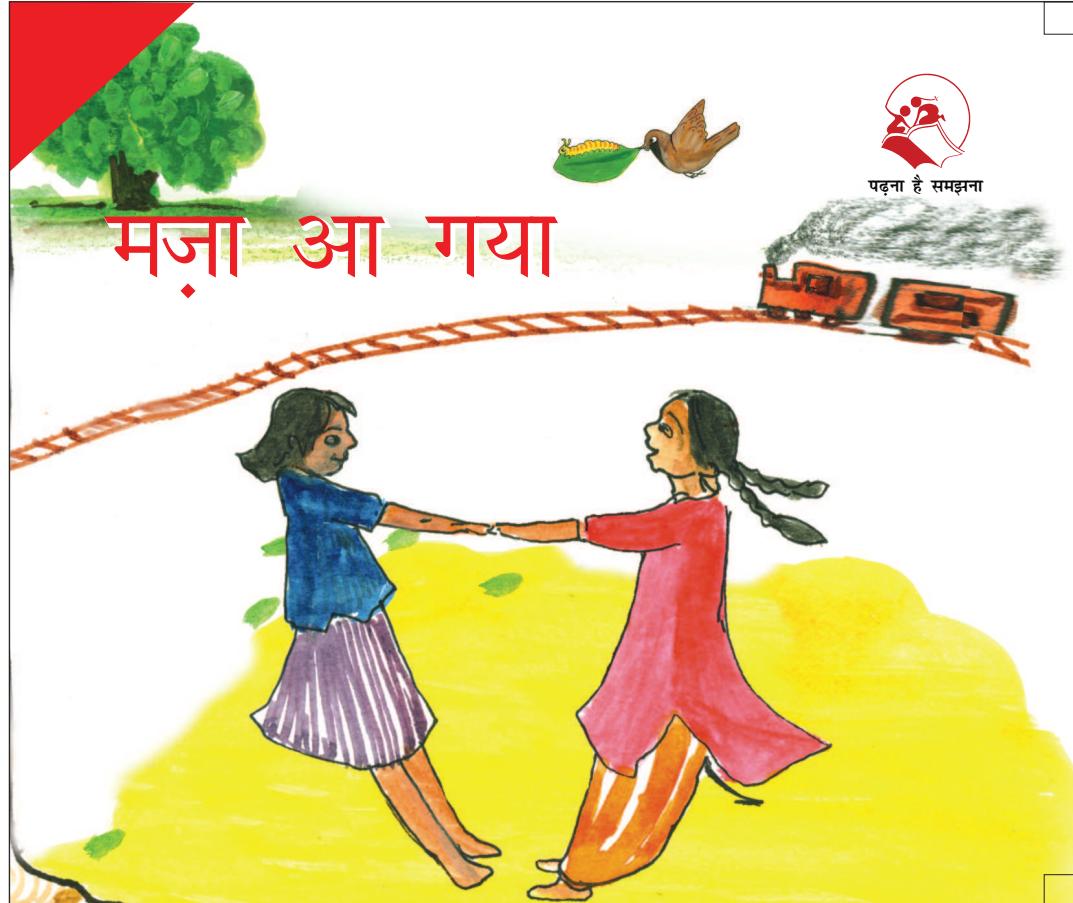


प्राचीन भारतीय

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

रु. 10.00

ISBN 978-81-7450-898-0 (बरखा-सैट)
978-81-7450-864-5



प्रथम संस्करण : अक्टूबर 2008 कार्तिक 1930

© गार्डीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2008

पुस्तकमाला निर्माण समिति

कंचन सेठी, कृष्ण कुमार, ज्योति सेठी, दुलदुल विश्वास, मुकेश मालवीय, राधिका मेनन, शालिनी शर्मा, लता पाण्डे, स्वाति वर्मा, सारिका वशिष्ठ,

सीमा कुमारी, सोनिका कौशिक, सुशील शुक्ल

सदस्य-समवयक - लतिका गुप्ता

चित्रांकन - कनक शशि

सञ्चा तथा आवरण - निधि वाधवा

डॉ.टी.पी. आफेरेटर - अचना गुप्ता, नीलम चौधरी, मानसी सिन्हा

आभार ज्ञापन

प्रोफेसर कृष्ण कुमार, निदेशक, गार्डीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर वसुका कामथ, संयुक्त निदेशक, केन्द्रीय शैक्षिक प्रशिक्षणी की संस्थान, गार्डीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर विभागाध्यक्ष, प्रार्थनिक शिक्षा विभाग, गार्डीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर गणजन्म शर्मा, विभागाध्यक्ष, भाषा विभाग, गार्डीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर मंजुला माथुर, अध्यक्ष, रीडिंग डेवलपमेंट सेल, गार्डीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली।

गार्डीय समीक्षा समिति

श्री अशोक वाजपेयी, अध्यक्ष, पूर्व कुलपति, महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी

विभाग, जामिया मिलिया इस्टलामिया, दिल्ली; डा. अपूर्वनंद, रोडर, हिंदी विभाग, दिल्ली विभागाध्यक्ष, दिल्ली; डा.शब्दनम सिंहा, सीई.ओ., आई.एल.एवं.एस., मुंबई; मुख्ती नुहात हसन, निदेशक, नेशनल बुक ट्रस्ट, नई दिल्ली; श्री रोहित धनकर, निदेशक, दिगंत, जयपुर।

80 जी.एस.एम. पेपर पर मुद्रित

प्रकाशन विभाग में सचिव, गार्डीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अरविन्द मार्ग, नई दिल्ली 110016 द्वारा प्रकाशित तथा.....

द्वारा मुद्रित।

ISBN 978-81-7450-898-0 (बरखा-सैट)

978-81-7450-864-5

बरखा क्रमिक पुस्तकमाला पहली और दूसरी कक्षा के बच्चों के लिए है। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के मौके देना है। बरखा की कहानियाँ चार सत्रों और पाँच कथावस्तुओं में विस्तारित हैं। बरखा बच्चों को स्वयं की खुशी के लिए पढ़ने और स्थायी पाठक बनने में मदद करेगी। बच्चों को रोजामर्झ की छोटी-छोटी घटनाएँ कहानियाँ जैसी रोचक लगती हैं, इसलिए 'बरखा' की सभी कहानियाँ दैनिक जीवन के अनुभवों पर आधारित हैं। बरखा पुस्तकमाला का उद्देश्य यह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रचुर मात्रा में किताबें मिलें। बरखा से पढ़ना सीखने और स्थायी पाठक बनने के साथ-साथ बच्चों को पाठ्यचर्चा के होके क्षेत्र में संज्ञानात्मक लाभ मिलेगा। शिक्षक बरखा को हमेसा कक्षा में ऐसे स्थान पर रखें जहाँ से बच्चे आसानी से किताबें उठा सकें।

सर्वाधिकार सुरक्षित

प्रकाशक की पूर्वानुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को आपना तथा इन्हें द्वारा किसी भी रूपानी, फोटोप्रिलिपि, रिकार्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुनः प्रयोग पद्धति द्वारा उसका संग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।

एन.सी.ई.आर.टी. के क्राक्षण विभाग के कार्यालय

एन.सी.ई.आर.टी. कैप्स, श्री अविं यार्ग, नई दिल्ली 110 016 फोन : 011-26562708

108, 100 फोटो रोड, हेली एस्प्रेसेन, होल्डेकेरे, बनारसकरी III स्टेज, बैंगलूरु 560 085 फोन : 080-26725740

नवजीवन ट्रस्ट भवन, डाकघर नवजीवन, अदमदावाद 380 014 फोन : 079-27541446

श्री.डब्ल्यू.सी. कैप्स, निकट: भनकल बस स्टॉप चैम्पहटी, कालकाता 700 114 फोन : 033-25530454

श्री.डब्ल्यू.सी. कॉम्प्लेक्स, मालीगांव, युवाहाटी 781 021 फोन : 0361-2674869

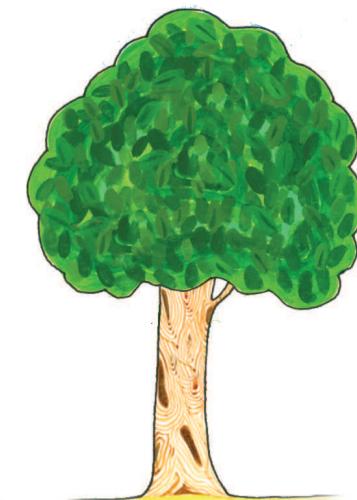
मज़ा आ गया



चिड़िया



इल्ली

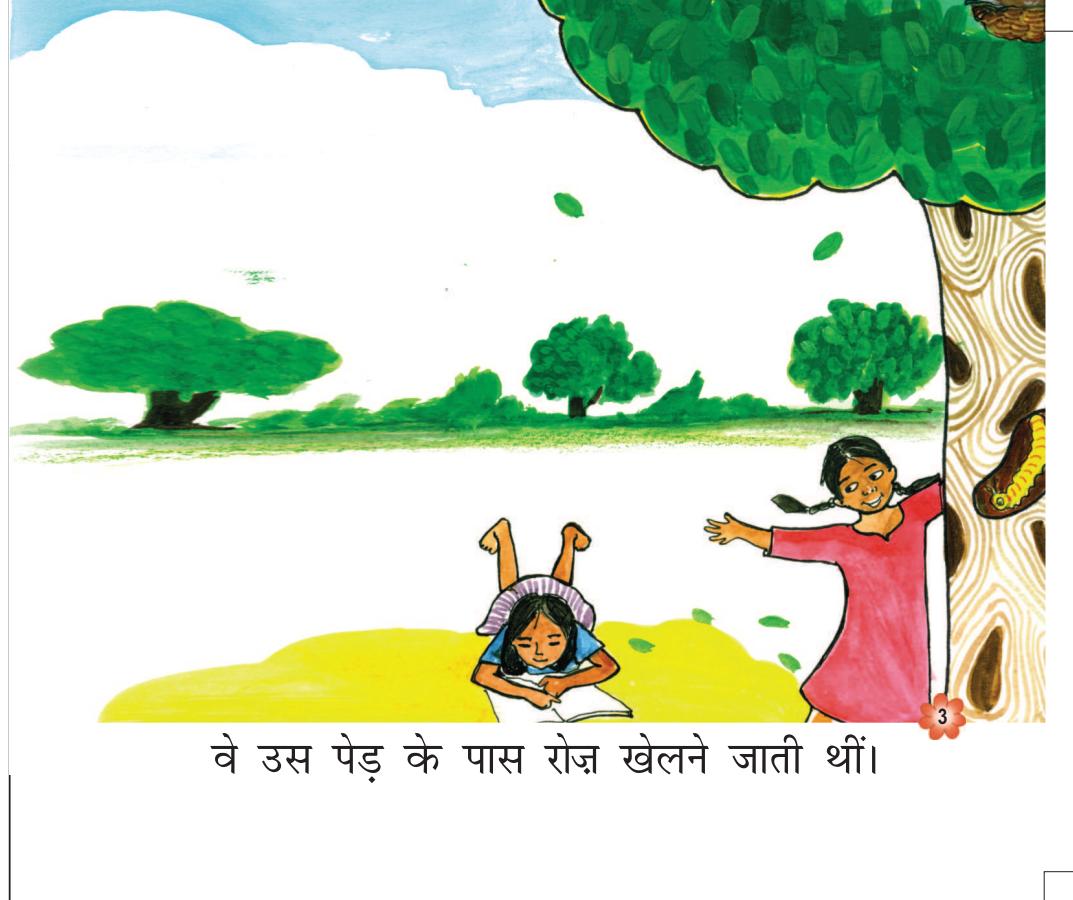


पेड़



2

तोसिया और मिली को एक पेड़ पसंद था।



3

वे उस पेड़ के पास रोज़ खेलने जाती थीं।



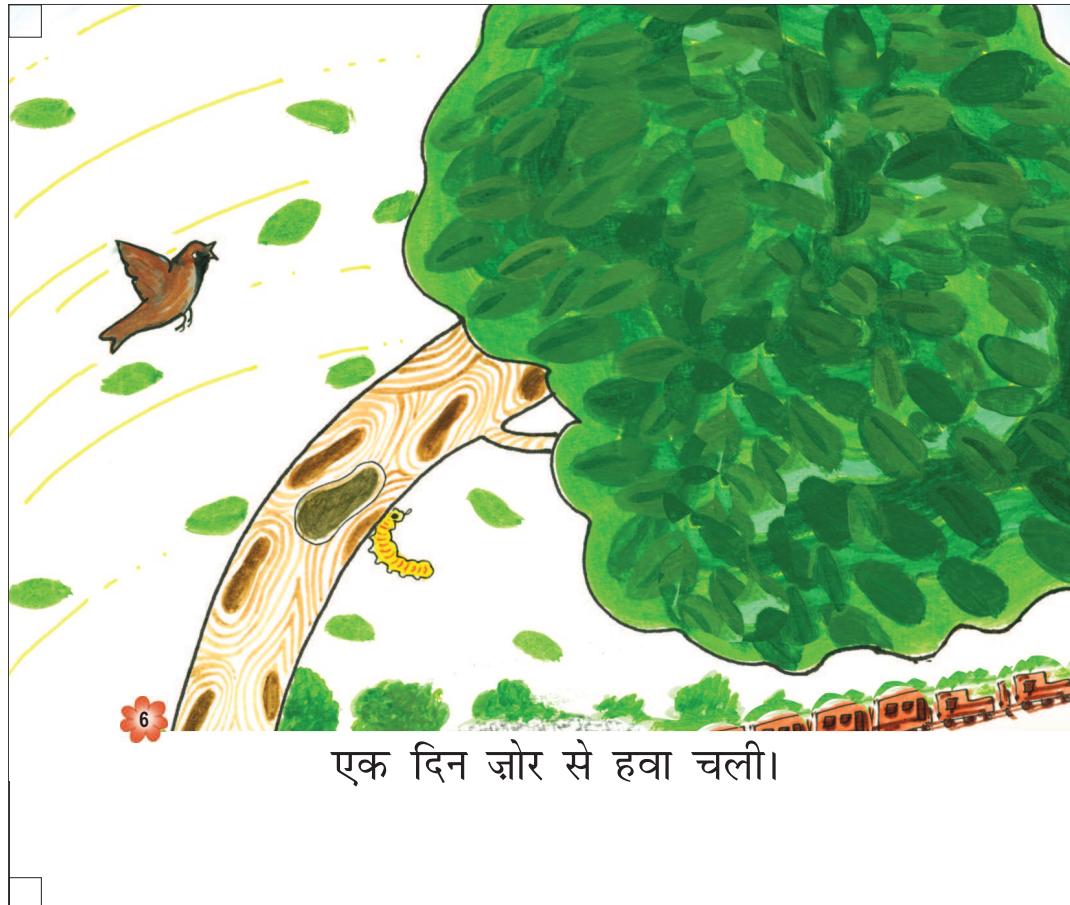
4

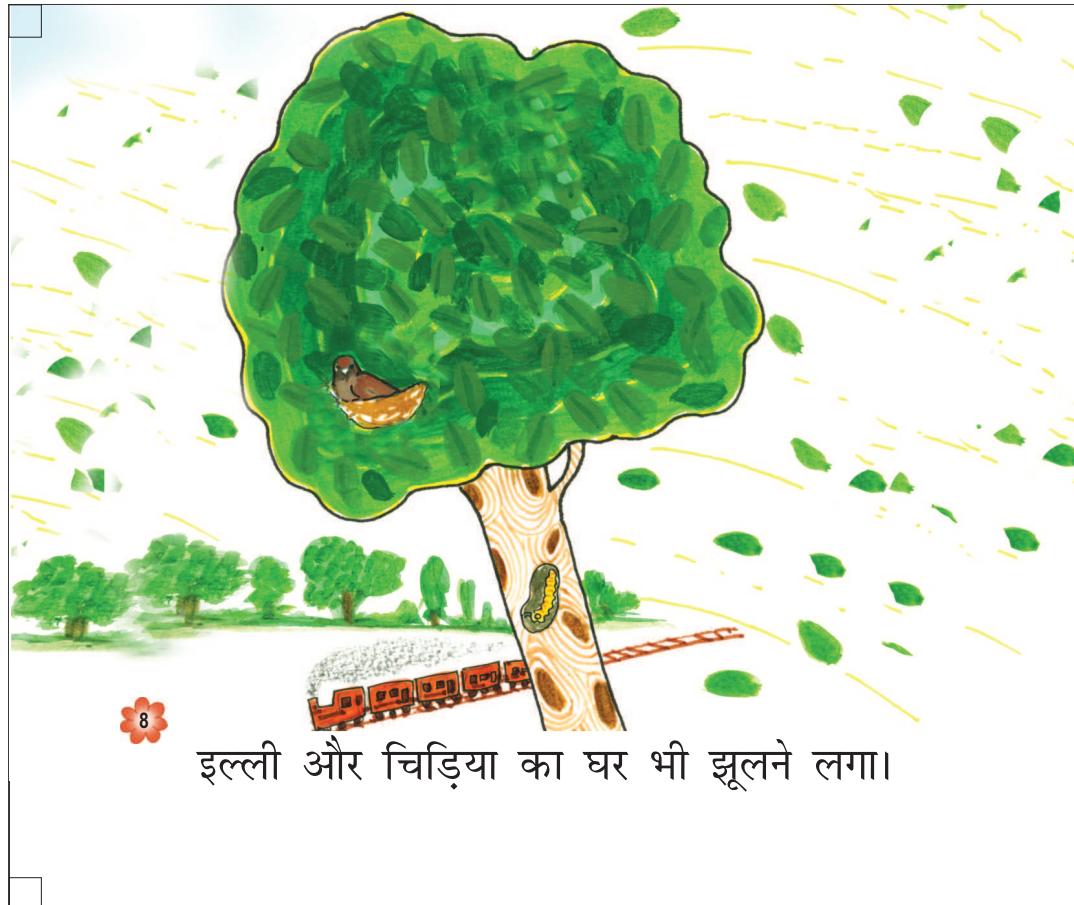
पेड़ पर एक चिड़िया और इल्ली रहती थी।



5

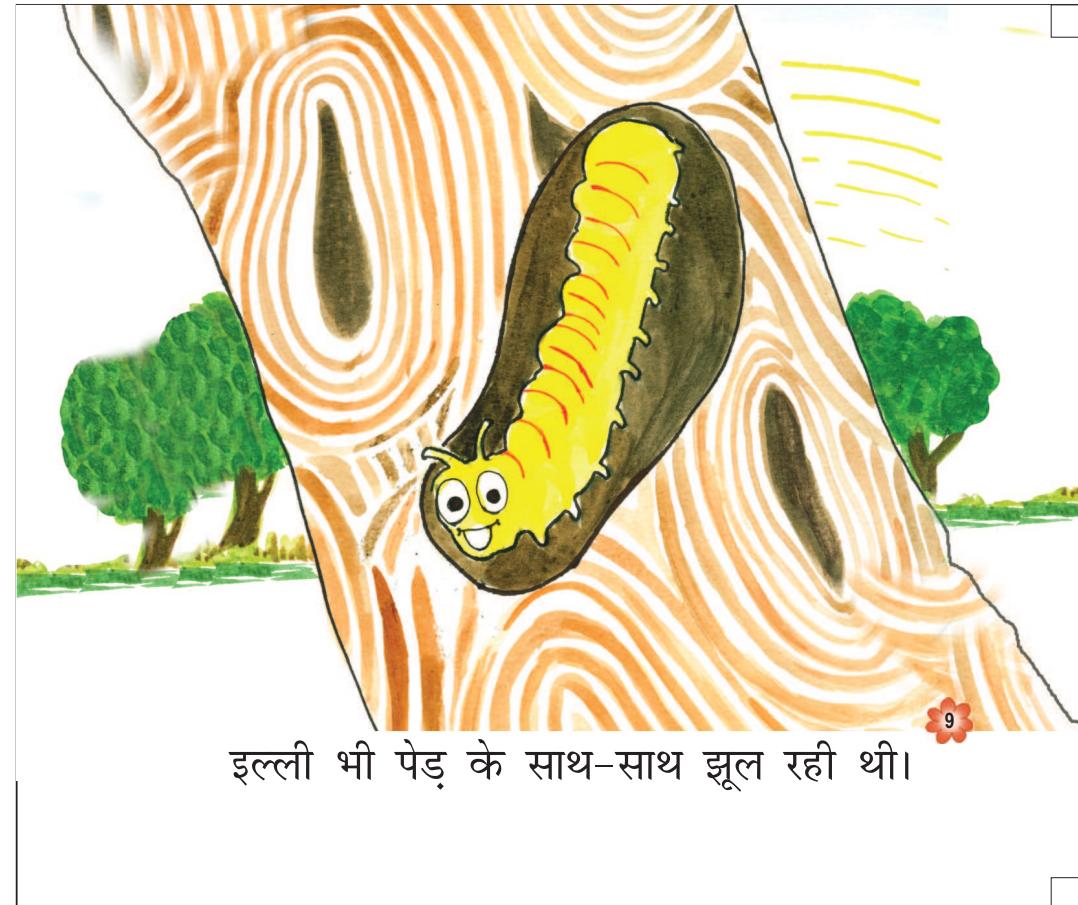
उनको पेड़ पर बहुत मज़ा आता था।



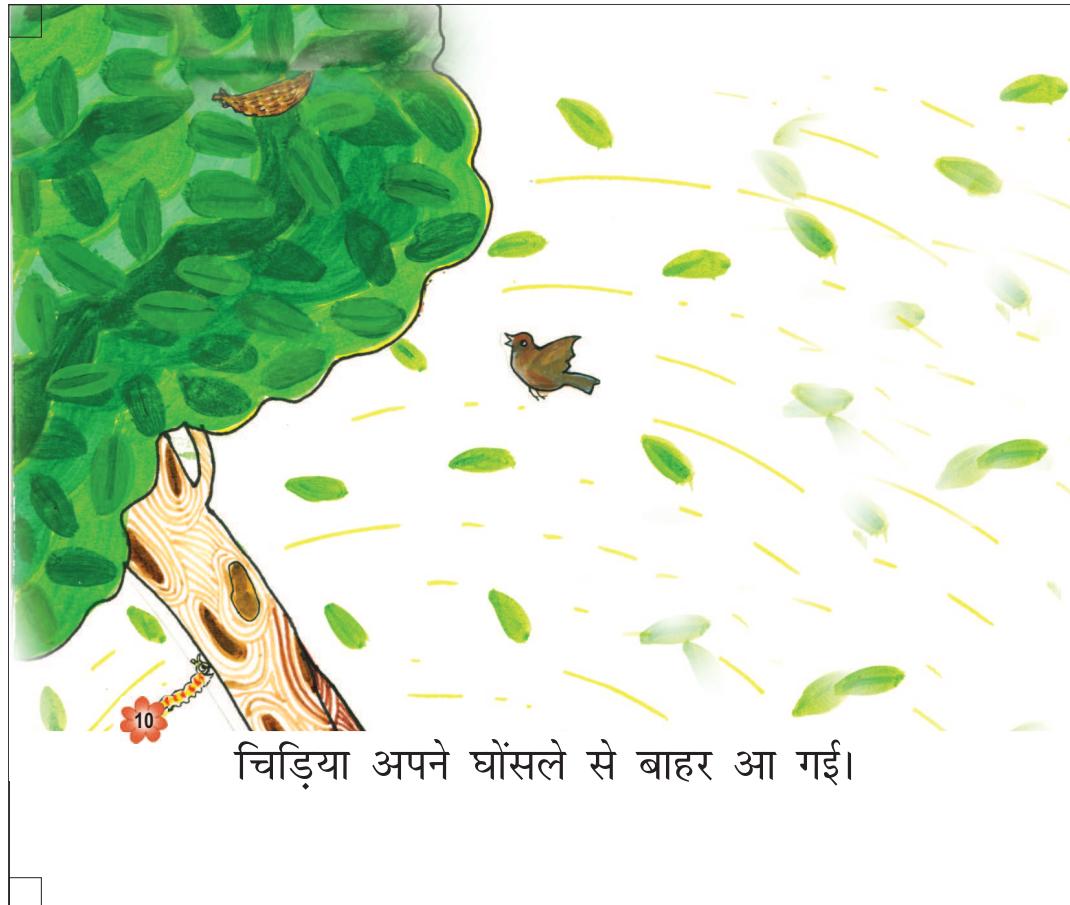


8

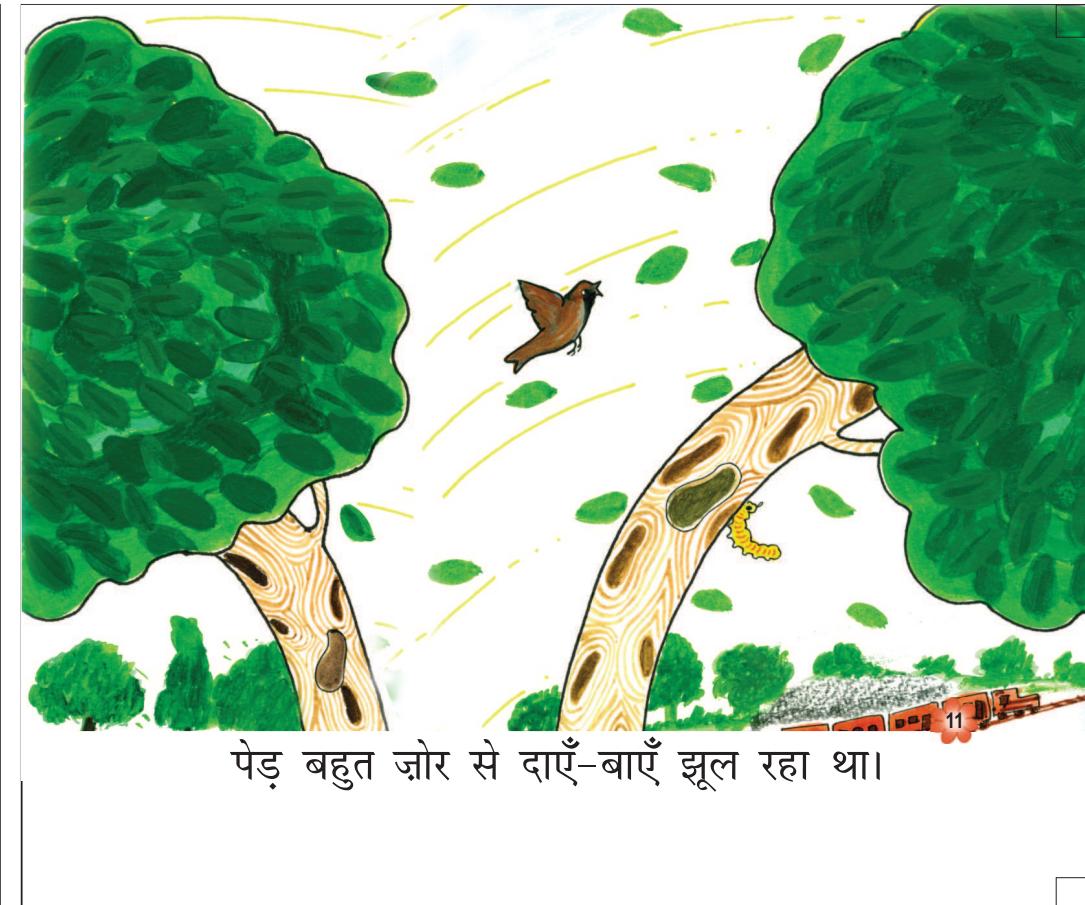
इल्ली और चिड़िया का घर भी झूलने लगा।



इल्ली भी पेड़ के साथ-साथ झूल रही थी। 9



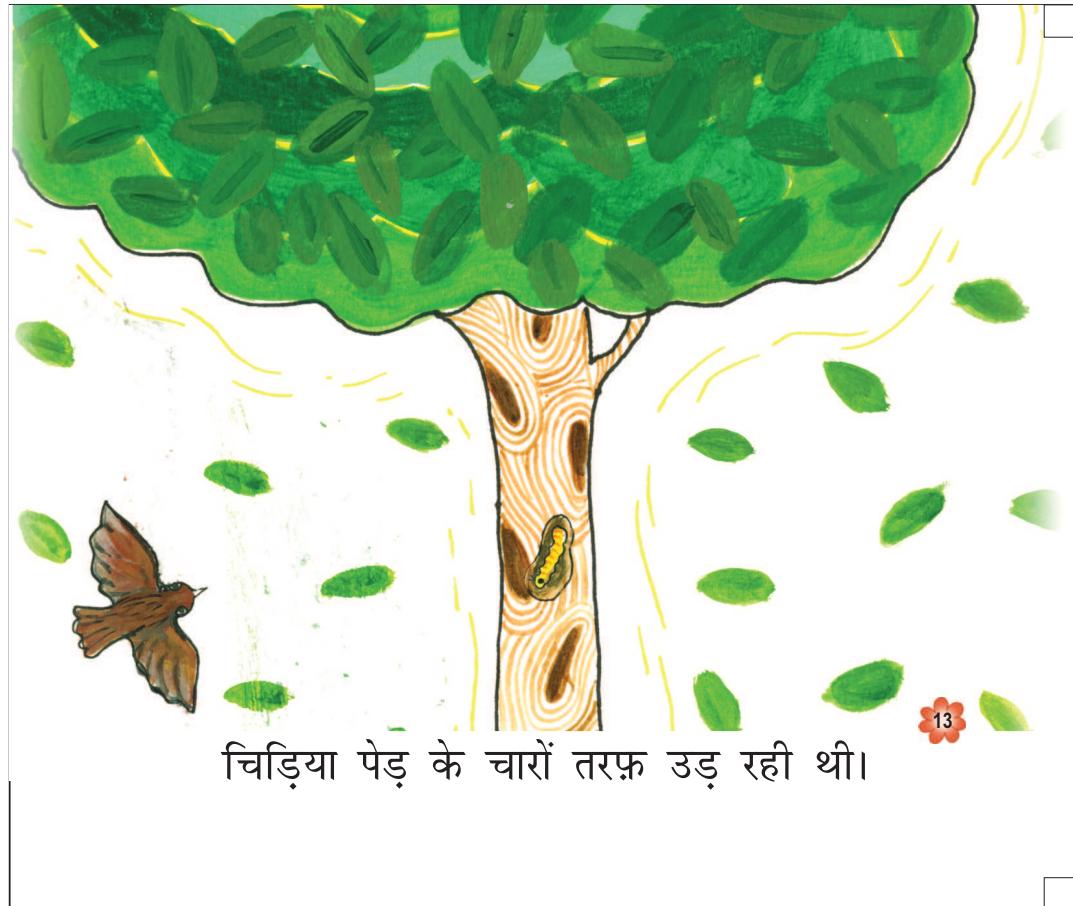
चिड़िया अपने घोंसले से बाहर आ गई।



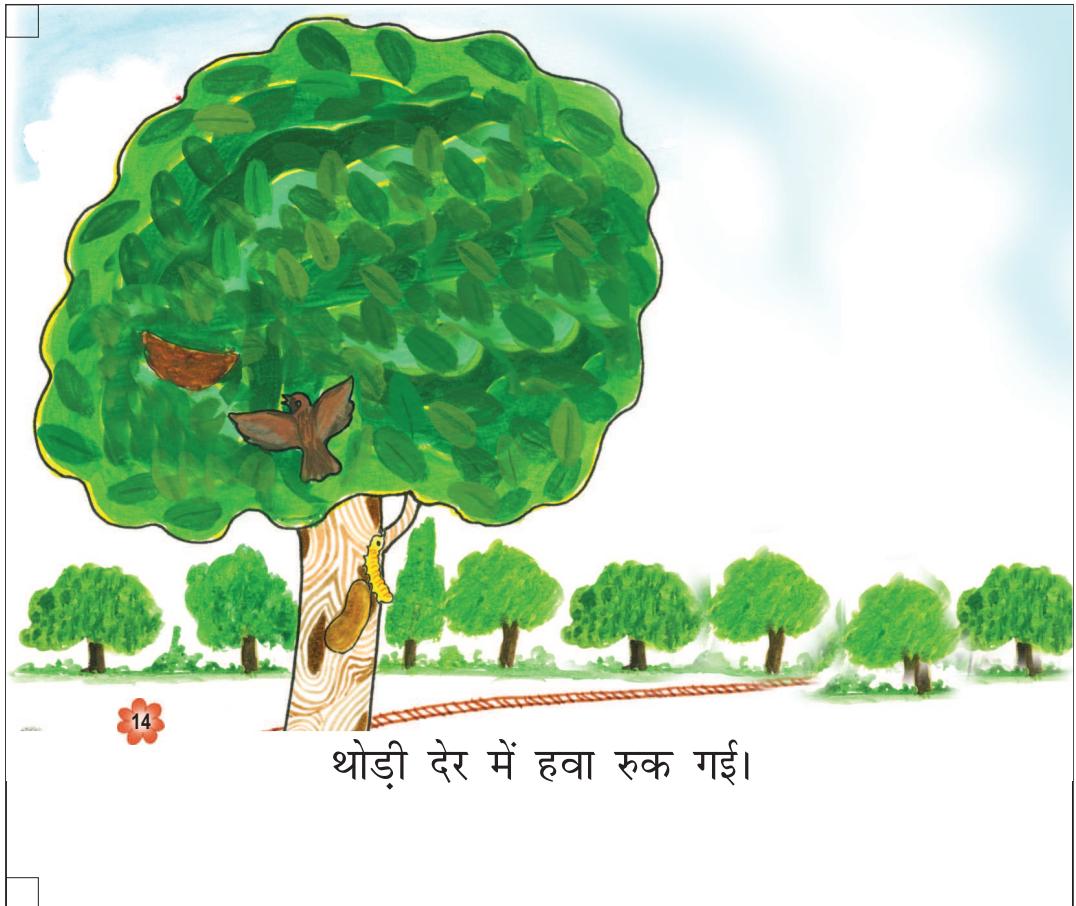
पेढ़ बहुत ज़ोर से दाएँ-बाएँ झूल रहा था।



इल्ली को मज्जा आ रहा था।



चिड़िया पेढ़ के चारों तरफ उड़ रही थी।



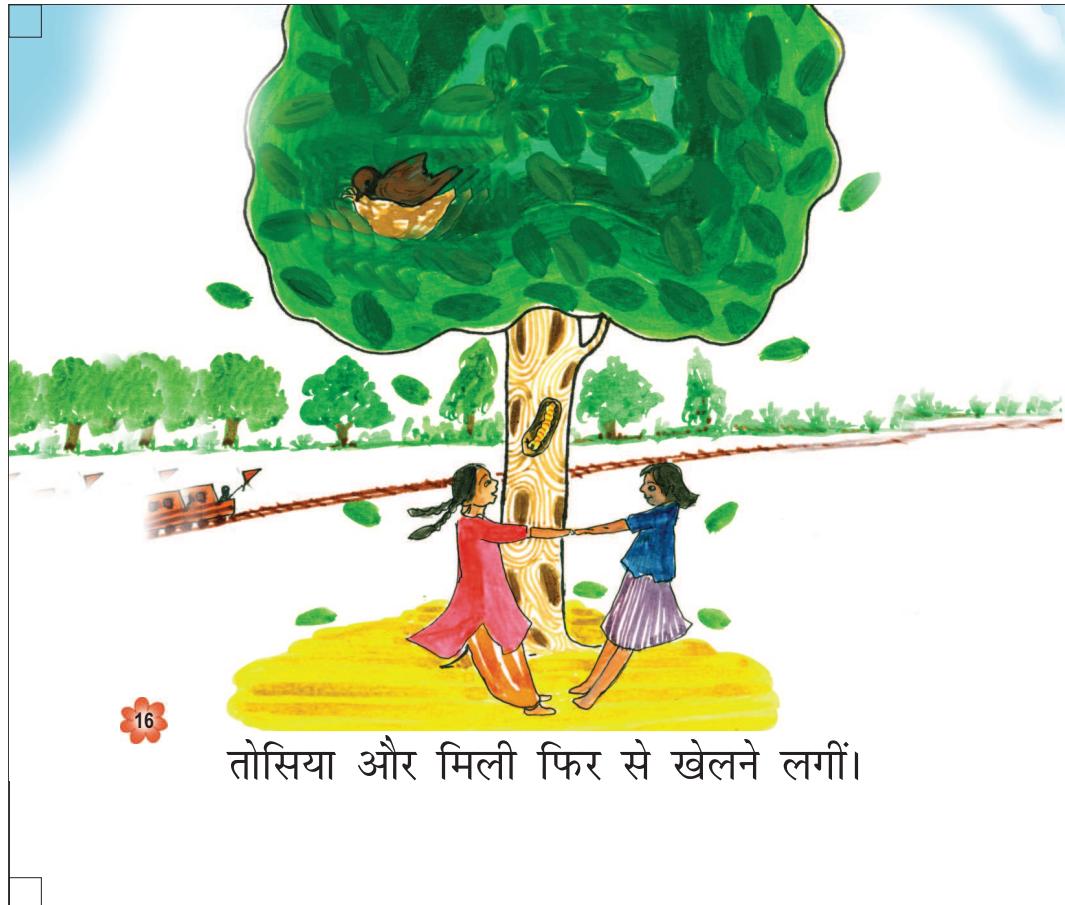
14

थोड़ी देर में हवा रुक गई।



15

चिड़िया को घोंसले में जाकर राहत मिली।



तोसिया और मिली की और कहानियाँ



अधिक जानकारी के लिए कृपया www.ncert.nic.in देखिए। अथवा कॉर्पोरेट पृष्ठ पर दिए गए पते पर व्यापर प्रबंधक से संपर्क करें।